



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.05 Экологическое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32 - понятие и виды экологических правонарушений;

33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий

	понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
--	--

	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	32
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая часть		68	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала З1- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет, метод, принципы экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 1. Экологические проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа: Экологическое право как отрасль права.	2	
Тема 2. Источники экологического права	Содержание учебного материала З1- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	рационального использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 2. Экологическое законодательство.	2	
	Самостоятельная работа: Источники экологического права.	2	
Тема 3. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. №. 3. Экологические правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа: Экологические правоотношения.	2	
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 4. Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Самостоятельная работа: Экологические права и обязанности граждан.	2	
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 5. Право собственности на природные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа: Право собственности на природные ресурсы.	2	

Тема 6. Право природопользования	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 6. Право природопользования.	2	
	Самостоятельная работа: Право природопользования.	2	
Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	2	

	№ 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.		
	Самостоятельная работа: Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.	2	
Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.	2	
	Самостоятельная работа: Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.	2	
Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ,

	Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.		ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
Тема 11. Юридическая ответственность в	Содержание учебного материала 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03,

сфере охраны окружающей среды	34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.		ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.	2	
Раздел 2. Особенная часть		24	
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель	Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды,	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	субъекты, объекты и содержание. Охрана земель. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны земель.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны водных объектов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	

	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов	Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны лесных ресурсов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.	2	
Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
	Самостоятельная работа: Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
Раздел 3. Специальная часть		8	
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Ответственность за нарушение международных эколого-правовых норм. Международный экологический суд.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Международно-правовая охрана окружающей среды.	4	
Экзамен			
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
8. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/
9. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/
10. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/

11. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

12. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

Основная литература:

1. Хлуденева Н.И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

3. Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). —

Периодические издания:

1. [Глушко О.А., Лалиев С.Г. Проблемы реализации экологических прав граждан в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>](https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii/viewer)
2. Бринчук М.М. Факторы, влияющие на формирование института права собственности на природу // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliayuschie-na-formirovanie-instituta-prava-sobstvennosti-na-prirodu/viewer>
3. Шилов Ю.В. Некоторые вопросы обеспечения экологической безопасности через призму деятельности правоохранительных органов // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1(94) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-obespecheniya-ekologicheskoy-bezopasnosti-cherez-prizmu-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov/viewer>
4. Лунев Д.А. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-2(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-upravleniya-v-oblasti-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy/viewer>
5. Спиридонов Д.В. Оценка воздействия на окружающую среду: ретроспективный обзор и современное состояние // Право и государство: теория и практика. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-retrospektivnyy-obzor-i-sovremennoe-sostoyanie/viewer>
6. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А. и др. Анализ и статистическая оценка современного состояния экологической преступности, пути повышения эффективности их выявления // Юг России: экология, развитие. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-statisticheskaya-otsenka-sovremennogo-sostoyaniya-ekologicheskoy-prestupnosti-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-vyavleniya/viewer>
7. Черняев А.С. Административная ответственность за экологические правонарушения в РФ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 4-4(79) //

<https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-za-ekologicheskie-pravonarusheniya-v-rf/viewer>

8. Максимов Е.Л. Рациональное использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения: эколого-правовые проблемы // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2023. № 3 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-zemel-selskohozyaystvennogo-naznacheniya-ekologo-pravovye-problemy-1/viewer>

9. Казанцев С.Я., Саркизов О.Р. Эффективность охраны водных ресурсов в РФ: правовое регулирование, возможности и приоритеты использования водохозяйственного комплекса, перспективы улучшения качества воды // Вестник экономической безопасности. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ohrany-vodnyh-resursov-v-rf-pravovoe-regulirovanie-vozmozhnosti-i-prioritety-ispolzovaniya-vodohozyaystvennogo/viewer>

10. Галанов А.Э., Папулов Е.С. Особенности формирования баз данных объектов лесного хозяйства и их использование // Современные технологии управления. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-baz-dannyh-obektov-lesnogo-hozyaystva-i-ih-ispolzovanie/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проверочных работ, устного опроса.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У 1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. Знать: 31: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32: понятие и виды экологических правонарушений; 33: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; 34: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Текущий: Оценка результатов выполнения практических заданий, Оценка устного опроса Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка за решения ситуационных задач; Оценка за доклад, реферат. Рубежный: Тестирование. Проверочные работы. Итоговый: Экзамен

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.